

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АНЬКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

155070, Ивановская область, Ильинский район, с. Аньково, ул. Полевая, д.23а
телефон: 3-32-02, 3-32-57, e-mail: ankovo2011@rambler.ru

Принято на заседании
педагогического совета.
Протокол № 1
от 31.08.2023 г

Утверждено
приказом № 56/1
от 31.08.2023 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(10 – 11 КЛАССЫ)
МКОУ Аньковской СОШ

на 2023 – 2024 учебный год

Аньково
2023 год

Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования (10 – 11 классы) МКОУ Аньковской СОШ (далее – учебный план) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования и обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральной образовательной программы среднего общего образования.

2. Особенности содержания образования

Уровень среднего общего образования обеспечивает освоение обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования, целями реализации которой являются:

– становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

– достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литература	Сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы; включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; сформированность устойчивого интереса к чтению как

		<p>средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;</p> <p>свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;</p> <p>сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>
2.	Родной язык и родная литература	<p>Сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;</p> <p>включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;</p> <p>сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;</p> <p>сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;</p> <p>свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;</p> <p>сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>
3.	Иностранные языки	<p>Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>владение знаниями о социокультурной специфике</p>

		<p>страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <p>достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>
4.	Общественно-научные предметы	<p>Сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;</p> <p>понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;</p> <p>сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;</p> <p>формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;</p> <p>сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;</p> <p>владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.</p>
5.	Математика и информатика	<p>Сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики;</p> <p>сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления;</p> <p>сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач;</p> <p>сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;</p> <p>сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;</p> <p>сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического,</p>

		<p>медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;</p> <p>принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.</p>
6.	Естественно-научные предметы	<p>Сформированность основ целостной научной картины мира;</p> <p>формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;</p> <p>создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;</p> <p>сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;</p> <p>сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.</p>
7.	Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	<p>Сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;</p> <p>знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;</p> <p>владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.</p>

3. Структура учебного плана

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план включены не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая

культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»). Не менее двух предметов изучается на углубленном уровне.

На основании мониторинговых исследований среди обучающихся 9-го класса был сделан вывод о том, запросы старшеклассников слишком разнородны и неочевидны: большинство обучающихся не имеют устойчивых предпочтений, либо их выбор «не вписывается» в рамки профилей из перечня, установленного ФГОС СОО. Поэтому результаты опроса обучающихся и их родителей (законных представителей) легли в основу формирования учебного плана **универсального профиля**.

Учебный план универсального профиля на 2023 – 2024 учебный год ориентирован на **базовый уровень изучения учебных предметов**. Два предмета – «Химия» и «Биология» изучаются **на углубленном уровне**.

Обязательная часть учебного плана предусматривает выполнение обучающимися **индивидуального проекта**. Индивидуальный проект как самостоятельная учебная деятельность обеспечивает обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в 10 классе в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть, распределено на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся и используется в МКОУ Аньковской СОШ на изучение **элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, элективных курсов** из перечня, предлагаемого образовательным учреждением, что способствует индивидуализации содержания образования, и **на внеурочную деятельность**.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной (годовой) нагрузки обучающихся.

4. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в 10 – 11 классах по учебным четвертям.

Режим работы: пятидневная учебная неделя, первая смена.

Продолжительность учебного года в 10 – 11 классах 34 учебные недели.

Максимальная аудиторная нагрузка соответствует нормативным требованиям и составляет:

Классы	Недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе	Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе
10 класс	33 часа	34 часа
11 класс	34 часа	34 часа

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Начало занятий: 8.30.

Продолжительность урока: 40 минут.

5. Учебный план (годовой) среднего общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Учебные курсы, модули	Уровень	Количество часов в неделю		
				10	11	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык		Б	68	68	136
	Литература		Б	102	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		Б	102	102	204
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	Б	68	102	170
		Геометрия	Б	68	34	102
		Вероятность и статистика	Б	34	34	68
	Информатика		Б	34	34	68
Естественно-научные предметы	Физика		Б	68	68	136
	Химия		У	102	102	204
	Биология		У	102	102	204
Общественно-научные предметы	История	История России	Б	68	68	136
		Всеобщая история				
	Обществознание		Б	68	68	136
	География		Б	34	34	68
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		Б	68	68	136
	Основы безопасности жизнедеятельности		Б	34	34	68
	Индивидуальный проект			34		34
	Итого:			1054	1020	2074
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	<i>Элективные курсы</i>			102	136	238
	Итого:			102	136	238
	Всего:			1156	1156	2312
	Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе:			1156	1156	2312

6. Учебный план (недельный) среднего общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Учебные курсы, модули	Уровень	Количество часов в неделю		
				10	11	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык		Б	2	2	4
	Литература		Б	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		Б	3	3	6
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	5
		Геометрия	Б	2	1	3
		Вероятность и статистика	Б	1	1	2
	Информатика		Б	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика		Б	2	2	4
	Химия		У	3	3	6
	Биология		У	3	3	6
Общественно-научные предметы	История	История России	Б	2	2	4
		Всеобщая история				
	Обществознание		Б	2	2	4
	География		Б	1	1	2
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		Б	2	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности		Б	1	1	2
	Индивидуальный проект			1		1
	Итого:			31	30	61
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	<i>Элективные курсы</i>			3	4	7
	Итого:			3	4	7
	Всего:			34	34	68
	Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе:			34	34	68

7. Промежуточная аттестация обучающихся

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся 10 – 11 классов осуществляется

в форме выведения годовых отметок успеваемости на основе полугодовых отметок успеваемости, выставляемых обучающимся в течение соответствующего учебного года.