

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АНЬКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

---

155070, Ивановская область, Ильинский район, с. Аньково, ул. Полевая, д.23а  
телефон: 3-32-02, 3-32-57, e-mail: [ankovo2011@rambler.ru](mailto:ankovo2011@rambler.ru)

Принято на заседании  
педагогического совета.  
Протокол № 1  
от 31.08.2023 г

Утверждено  
приказом № 56/1  
от 31.08.2023 г

М. П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КРУЖКОВОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
«ШАХМАТЫ»  
МКОУ Аньковской СОШ  
на 2023-2025 год**

Составитель: Ладанова О.В.  
учитель математики, педагог дополнительного образования

**с. Аньково, 2023**

## Пояснительная записка.

Данная программа рассчитана на 1 год обучения для детей 2 класса, занятия проходят 1 раз в неделю, всего 34 часа в год.

### Цели программы:

1. Обучить правилам игры в шахматы.
2. Сформировать умения играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса.
3. Воспитать уважительное отношение в игре к противнику

### Задачи:

1. Познакомить с шахматными терминами, шахматными фигурами и шахматным кодексом.
2. Научить ориентироваться на шахматной доске.
3. Научить правильно помещать шахматную доску между партнерами; правильно расставлять фигуры перед игрой; различать горизонталь, вертикаль, диагональ.
4. Научить играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами.
5. Сформировать умение рокировать; объявлять шах; ставить мат.
6. Сформировать умение решать элементарные задачи на мат в один ход.
7. Познакомить с обозначением горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур.
8. Познакомить с ценностью шахматных фигур, сравнительной силой фигур.
9. Сформировать умение записывать шахматную партию.
10. Сформировать умение проводить элементарные комбинации.
11. Развивать восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

### К концу учебного года дети должны знать:

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, угловые поля, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, ничья, пат, вечный шах, двойной удар, связка полная и неполная, давление на связку;
- названия шахматных фигур: пешка, ладья, слон, ферзь, конь, король;
- правила хода и взятия каждой фигуры, их обозначения при записи партии.

**К концу учебного года дети должны уметь:**

- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- уметь вести запись партии по правилам краткой шахматной нотации;
- уметь разыграть шахматную партию от начала и до конца без нарушений шахматного кодекса;
- решать элементарные задачи на мат в один или несколько ходов.

**Тематический план**

№ п/п	Разделы программы	Количество часов
1.	Игра в шахматы. Шахматная доска	2
2.	Шахматные фигуры. Ходы и взятия фигур. Ценность фигур.	15
3.	Цель шахматной партии.	9
4.	Шахматная партия. Повторение.	8
Итого:		34

**Содержание программы**

**Игра в шахматы. Шахматная доска – 2 часа**

Волшебный мир шахмат - 1 час

Шахматы берут начало из глубокой древности. Ученые считают, что они возникли около 600 года новой эры. Жители Индии считают свою страну родиной этой игры. Древние шахматы отличались от современных. В России шахматы были известны еще в первом тысячелетии.

Шахматная доска. Шахматная нотация – 1 час

Знакомство с шахматной доской. Чередование белых и черных полей на доске. Положение доски. Горизонтальные и вертикальные линии. Диагональ. Центр.

**Шахматные фигуры. Ходы и взятия фигур. Ценность фигур – 15 часов**

Шахматные фигуры -1 час

Черные и белые. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.

### Начальная расстановка фигур – 1 час

Расстановка фигур перед шахматной партией. Правило: ферзь любит свой цвет. Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальным положением фигур.

### Пешка- 2 часа

Место пешки в начальном положении. Ход пешки. Взятие. Взятие на проходе. Превращение пешки.

Дидактические игры.

### Ладья -2 часа

Место ладьи в начальном положении. Ход. Взятие. Ладья против ладьи, ладья против пешек.

### Слон – 2 часа

Место слона в начальном положении. Ход слона. Взятие. Белопольные и чернопольные слоны.

Дидактические игры. Слон против слона, против ладьи и против пешек.

### Ферзь – 2 часа

Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя, взятие. Дидактические игры.

Ферзь против ферзя, ладьи, слона и пешек игры.

### Конь - 2 часа

Место коня в начальном положении. Ход коня. Взятие. Дидактические игры.

Конь против фигур и пешек.

### Ценность фигур – 1 час

Пешка – «мера веса» шахматной фигуры. Понятие о выгодном и невыгодном размене.

### Король – 2 часа

Место короля в начальном положении. Ход коня. Взятие. Короля не бьют, но под бой его ставить нельзя. Король против фигур и пешек.

### **Цель шахматной партии – 9 часов**

### Шах – 2 часа

Нападение на короля – шах. Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Три способа защиты от шаха. Вскрытый (открытый) шах. Двойной шах.

### Мат – 4 часа

Мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Мат в один ход.

Дидактические задания. Мат в один ход: сложные случаи с большим числом фигур. Мат королем и ферзем.

### Ничья, пат – 1 час

Отличие пата от мата. Варианты ничьей. Примеры на пат.

Рокировка -2 час

Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки..

**Шахматная партия. Повторение – 8 часов**

Партии миниатюры. Шахматный этикет. -4 часа.

Нарушение основных принципов игры в начале партии .Демонстрация коротких партий. Запись шахматной партии

Игра всеми фигурами из начального положения – 3 часа

Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебютов.

Повторение пройденного материала – 1 час.

Дидактические игры. Легкие турнирные партии

**Оборудование в классе:**Компьютер, проектор, экран, комплекты шахматных фигур с досками.

**Список литературы:**

*Барский В.Л., Абрамов С. П.* Шахматы: первый год обучения. Методика проведения занятий / С. П. Абрамов, В. Л. Барский. – М.: ООО «Дайв», 2009

*Весела И.* Шахматный букварь / И. Весела, И. Веселы. – М.: Просвещение, 1983

*Гончаров В. И.* Некоторые актуальные вопросы обучения дошкольника шахматной игре / В. И. Гончаров. – М.: ГЦОЛИФК, 1984

*Гришин В. Г.* Шахматная азбука / В. Г. Гришин, Е. И. Ильин. – М.: Детская литература, 1980

*Диченкова А. М.* Физкультминутки и пальчиковые игры в начальной школе / А. М Диченкова. – Ростов н/Д: Феникс, 2014

*Зак В. Г.* Я играю в шахматы / В. Г. Зак, Я. Н. Длуголенский. – Л.: Детская литература, 1985

*Князева В.* Уроки шахмат / В. Князева. – Ташкент: Укитувчи, 1992

*Сухин И. Г.* Волшебный шахматный мешочек / И. Г. Сухин. – Испания: Изд. центр

*Маркота.* Международная шахматная академия Г. Каспарова, 1992

*Сухин И. Г.* Приключения в Шахматной стране / И. Г. Сухин. – М.: Педагогика, 1991

*Сухин И. Г.* Удивительные приключения в Шахматной стране / И. Г. Сухин. – М.: Поматур, 2000