

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Аньковская средняя общеобразовательная школа**

---

*Принято на педагогическом совете  
Протокол № 5 от 24.03.2020 г.*

**УТВЕРЖДЕНО**  
*Приказом № 23/1 от 24.03.2020 г.*

**Положение  
о способе идентификации личности обучающегося  
в электронно-информационной среде МКОУ Аньковской СОШ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о способе идентификации личности обучающегося в электронной информационно-образовательной среде в МКОУ Аньковской СОШ (далее – образовательное учреждение) определяет процедуру идентификации личности обучающегося, получающих доступ к электронной информационно-образовательной среде.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством.

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

*Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)* – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

*Электронное обучение (ЭО)* – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

*Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)* - совокупность электронных образовательных ресурсов, средств информационно-коммуникационных технологий и автоматизированных систем, необходимых для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их местонахождения.

**2. Организация идентификации личности**

2.1. Идентификация личности обучающихся применяется при организации образовательного процесса, текущего контроля успеваемости, оказания учебно-методической помощи обучающимся, промежуточной аттестации, итоговой (государственной) аттестации при реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ.

2.2. Образовательное учреждение обеспечивает идентификацию личности обучающихся, выбор способа, который осуществляется самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.3. Для идентификации личности обучающегося при использовании ЭО и ДОТ в процессе контроля обучения и оценивания образовательных результатов педагогом могут быть использованы различные способы в зависимости от технических возможностей обучающегося и решаемых задач:

- регистрация обучающихся на образовательных платформах по личным паролем;
- предоставление документов, удостоверяющих личность обучающегося;
- визуальный контакт в сети;
- переписка по личной электронной почте.

2.4. Визуальная идентификация личности обучающегося осуществляется педагогом посредством визуальной проверки личности обучающегося (по необходимости по документу, удостоверяющему его личность, при этом обучающийся при помощи средств телекоммуникаций путем демонстрации педагогу перед телекамерой страниц с фотографией документа, удостоверяющего личность обучающегося).

При идентификации личности обучающийся должен полностью назвать фамилию, имя, отчество.

2.5. Обучающиеся несут ответственность за достоверность представляемых для идентификации данных и соблюдение процедуры идентификации личности.

2.6. При реализации образовательных программ с использованием цифровых платформ идентификация личности обучающихся осуществляется на основе указания логина и пароля при входе в личный кабинет. Логин и пароль высылается обучающемуся на адрес электронной почты обучающегося при регистрации на платформе.

2.7. При проведении учебного занятия (урока, практического занятия, лабораторного занятия, консультации, лекции, семинара) на платформе ZOOM преподаватель обеспечивает доступ обучающихся к занятию посредством предоставления пароля и номера идентификатора.

