

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Аньковская средняя общеобразовательная школа**

---

*Принято на педагогическом совете  
Протокол № 5 от 24.03.2020 г.*

*УТВЕРЖДЕНО  
Приказом № 23/1 от 24.03.2020 г.*

**Положение  
о порядке определения соотношения объема занятий, проводимых путем  
непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся  
с применением электронного обучения,  
дистанционных образовательных технологи**

1. Положение о порядке определения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в МКОУ Аньковской СОШ (далее – образовательное учреждение) является локальным актом и регламентирует процедуры определения соотношения объема занятий, проводимых в образовательном учреждении путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся на основе следующих принципов:

1.1. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии не являются альтернативой традиционным способам получения знаний, они могут реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями.

1.2. Образовательное учреждение вправе использовать электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Право на обучение с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий имеют все обучающиеся, независимо от уровня обучения и образовательной программы, при наличии в образовательном учреждении соответствующих условий.

1.4. Образовательное учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в зависимости от уровня владения ПК, уровня освоения предмета и др.

1.5. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план образовательного учреждения, либо по учебному плану в целом.

1.6. Образовательный процесс с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может быть кратковременным или долговременным.

1.7. Инициатором организации образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может быть образовательное учреждение, обучающиеся, их родители (законные представители). Решение об организации данного процесса закрепляется приказом директора образовательного учреждения.

2. Определение соотношения объема занятий, проводимых в образовательном учреждении путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проводится в школе при разработке рабочих образовательных программ, а также для определения видов учебной работы, выполняемых преподавателями образовательного учреждения. Допускается установление различного объема занятия, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для различных образовательных программ. Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий должно учитывать технические возможности обучающихся и учебные задачи по изучаемой теме и предмету.

3. При реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается проведение учебных занятий без непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в учебной аудитории, расположенной по месту нахождения образовательного учреждения по адресам ведения образовательной деятельности, указанным в лицензии.

4. При реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается проведение учебных занятий в форме непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся с использованием информационно-коммуникационных технологий (режим онлайн видео-конференцсвязи, вебинара, синхронного взаимодействия и т.д.).

5. Образовательное учреждение самостоятельно определяет нормы расчета нагрузки педагогических работников в форме непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и использует их при планировании учебной работы преподавателей, организации учебной деятельности обучающихся. При определении учебной нагрузки с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий педагогический работник должен обеспечить соблюдение следующих требований:

5.1. При использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при непосредственном контакте обучающегося с педагогом

через телекоммуникационные сети, либо при выполнении работ с использованием электронных и мобильных устройств общее время не должно превышать нормы занятий, установленные санитарными правилами при работе с техническими средствами обучения в соответствии с возрастом обучающихся: «При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для учащихся 1-4-х классов - 10 минут, для 5-9-х классов - 15 минут. Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски - для детей до 10 лет - 20 минут, старше 10 лет- 30 минут; компьютера - для детей 1-2 классов - 20 минут, 3-4 классов - 25 минут, 5- 9 классов -30 минут, 10-11 классов - 35 минут (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

5.2. При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов.

5.3. Режим учебного дня, в том числе во время учебных занятий, должен включать различные формы двигательной активности. В середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.

6. Ответственность за установление соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательном учреждении несет заместитель директора по учебной работе.

