

Согласовано
Начальник отдела образования
администрации Ильинского
муниципального района
Л.М. Соборнова
« 30 » августа 2020 года

Утверждено
Директор МКОУ Аньковской СОШ
О.Н.Воробьева
« 30 » августа 2020 года

ПРОГРАММА
развития муниципального
казенного общеобразовательного учреждения
Аньковской средней общеобразовательной школы

Аньково
2020

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Аньковской средней общеобразовательной школы
на 2020-2025 годы

1.	Полное наименование Программы	Локальный нормативный акт – Программа развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения Аньковской средней общеобразовательной школы с 01.09.2020 по 31.08.2025 гг. (далее – Программа).
2.	Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">● Конституция Российской Федерации;● Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;● Федеральные государственные образовательные стандарты;● Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018- 2025);● Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;● Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);● Региональные проекты● Программа развития образования в Ильинском районе до 2025 года.

3.	Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа будет реализована в период с 01.09.2020 по 31.08.2025 гг.</p> <p>Этапы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Подготовительный этап (2020 год) предполагает самоопределение Школы относительно процессов трансформации существующей образовательной действительности и разработку локальных и сетевых проектов, направленных на переход образовательной системы в новое качественное состояние. ● Практический этап (2020-2025 год) включает в себя реализацию разработанных проектов, направленных на развитие Школы. ● Аналитический этап (2025 год) предусматривает анализ достижения планируемых результатов по каждому из проектов программы развития и определение перспективы развития Школы.
4.	Цель Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цель: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире. 2. Цель: создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.
	Основные задачи Программы	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы; 2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей; 3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней; 4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;

		<p>5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;</p> <p>6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.</p>
6.	Основные направления	<p>Направления развития Школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Современная школа»; ✓ «Успех каждого ребенка»; ✓ «Цифровая образовательная среда»; ✓ «Поддержка семей, имеющих детей»; ✓ «Учитель будущего»;
7.	Ожидаемые конечные результаты Программы	<p>1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (международные исследования подготовки учащихся);</p> <p>2. Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Российской Федерации до 2025 года;</p> <p>3. Формирование позитивного имиджа Школы в социальном окружении, районной и областных системах образования за счет высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования.</p>
8.	Основные разработчики Программы	Администрация школы, педагогический коллектив школы.
9.	Адрес сайта ОУ	https://ivobr.ru/mouoilinsk/ankovskaya/
10.	Утверждение программы	Программа развития Школы принимается педагогическим советом Школы, утверждается приказом директора Школы и согласуется с Учредителем Школы.
11.	Контроль выполнения Программы	Постоянный контроль выполнения программы осуществляет Педагогический совет Школы. Результаты контроля представляются ежегодно на заседании педагогического Совета, общешкольном родительском собрании или заседании родительского комитета Школы, Совете обучающихся, общественности через публикации на сайте Школы.

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МКОУ Аньковской СОШ до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития Школы призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности Школы;
- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения Школы для достижения целей Программы.

Проблемно-ориентированный анализ реализации Программы развития школы 2015-2020гг.

В течение 2015-2020 г. педагогический коллектив работал над реализацией концепции «Приведение образовательного пространства школы в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС».

Проблемно-ориентированный анализ деятельности школы в процессе реализации Программы развития 2015-2020 гг. и ежегодный педагогический анализ образовательного процесса школы (материалы заседаний Педагогического совета, Публичные доклады, отчеты о самообследовании) позволяют выявить важные результаты деятельности, соответствующие современным тенденциям развития образования, а также вопросы и проблемы, требующие решения.

Результаты деятельности	Проблемы, требующие решения
1. Обновление системы управления в школе	
Задача: Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ и ФГОС	
<p>- Обновление нормативно-правовой документации школы было проведено в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ и ФГОС.</p>	Необходима постоянная корректировка нормативной базы школы в соответствии с изменениями в законодательстве
<p>- Совершенствование механизмов управления школой на основе современных нормативно-правовых требований и научно-методических рекомендаций включило работу по расширению использования в управлении школой информационно-коммуникативных технологий (участие в вебинарах, онлайн-конференциях ит.п.). Создана единая база электронного банка данных по организации образовательного процесса (система «Контингент») Систематически осуществляется обновление сайта школы в соответствии с изменяющимися требованиями.</p>	Требует совершенствования единый электронный банк данных по организации образовательного процесса.
<p>- Разработана и включена в работу система мониторинга образовательной системы школы</p>	Необходима работа по совершенствованию и систематизации мониторинга деятельности образовательной системы школы.
2. Обновление организации, содержания и технологий образовательного и воспитательного процессов	
Задача: Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации	
<p>-Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с современным содержанием образование и с учетом образовательных потребностей и возможностей учащихся - Осуществлено введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.</p>	Требуются совершенствование программы поддержки одаренных учащихся, а также для реализации программы требуется дополнительное финансирование. Работа по использованию дистанционных форм

<ul style="list-style-type: none"> - Ежегодно осуществляется работа по выявлению образовательных потребностей учащихся школы и запросов социума в целях определение актуальных направлений и содержания образовательных программ. - Разработка и реализация программ поддержки одаренных учащихся по различным направлениям интеллектуальной, творческой, социальной и спортивной деятельности. - Развитие дистанционных форм образования. 	<p>образования требует систематизации и организации работы с педагогическими кадрами по повышению компетенций в данной области.</p>
<p>-Обновление системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка программы мониторинга уровня сформированности УУД. - Реализация и текущая коррекция Программы мониторинга уровня сформированности УУД. 	<p>Проблема отсутствия в штате педагога-психолога</p>
<p>- Духовно-нравственное и патриотическое воспитание и развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка и реализация программы по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию и развитию учащихся. - Реализация программы развития школьного комплексного краеведческого музея. - Включение учащихся в реализацию проектов гражданско-патриотической направленности. 	<p>Реализация программы развития школьного комплексного краеведческого музея в полном объеме затруднена в связи с отсутствием педагогических кадров и недостаточностью финансирования.</p>
<p>- Совершенствование работы по сохранению здоровья учащихся и формированию здорового образа жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка и реализация программы по здоровьесбережению. - Расширение форм работы с учащимися, направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся. 	<p>Расширение форм работы с учащимися, направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся требует дополнительного финансирования и поддержки со стороны родителей.</p>
<p>-Развитие системы дополнительного образования</p> <ul style="list-style-type: none"> -Развитие сетевого взаимодействия учреждений общего образования и дополнительного образования. -Внедрение дистанционных форм обучения по программам дополнительного образования. -Обеспечение информирования по образовательным программам дополнительного образования. 	<p>Отсутствие образовательных учреждений, готовых вступить в сетевое взаимодействие. Низкая заинтересованность педагогов, и учащихся в использовании дистанционных форм обучения.</p>

3. Развитие профессиональной среды в соответствии с современными требованиями

Задача: *Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников*

<p>-Обновление системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ и определение резервов сложившейся в школе системы повышения квалификации, определение перспективных потребностей и потенциальных возможностей в повышении квалификации педагогов. - Включение педагогов (педагогических команд) в современные направления научно-методической и исследовательской деятельности. 	<p>Ограниченное финансирование позволяет проводить только плановое повышение квалификации. Низкая заинтересованность отдельных педагогов в организации исследовательской деятельности.</p>
<p>-Освоение педагогами современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение педагогами современного законодательства в сфере образования, в том числе содержания Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС. 	<p>- низкая мотивация педагогических работников</p>
<p>-Введение эффективного контракта</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка и внедрение механизмов внедрения эффективного контракта с педагогическими работниками. -Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта с педагогическими работниками. 	<p>- отсутствие нормативной базы на федеральном и региональном уровне</p>
<p>-Создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ эффективности существующей в школе системы оценки качества деятельности педагогов. - Определение современных критериев и параметров оценки и самооценки деятельности педагогов, разработка (адаптация существующих) диагностических материалов. - Реализация обновленной системы оценки и самооценки качества деятельности педагогического коллектива. 	<p>Существующая школьная система требует постоянной корректировки</p>

4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы

Задача: Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

<p>В части «Обновление нормативной базы и механизмов взаимодействия школы с партнерами социума» Разработаны нормативные документы в соответствии с действующим законодательством о взаимодействии ОУ и участников образовательных отношений и социума:</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Не организована работа по всеобучу для родителей обучающихся по содержанию Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и обновленной нормативной базы школы в целях обеспечения единых подходов.2. Низкая заинтересованность родителей в вопросах взаимодействия с ОУ.
<p>В части «Взаимодействие школы с социумом и образовательным пространством муниципалитета, региона, страны» - организация информирования о работе школы через сайт, организацию дней открытых дверей; - обеспечивается подготовка ежегодных Публичных докладов о результатах деятельности образовательного учреждения и отчетов о самообследовании. - распространение эффективного педагогического опыта работы школы осуществляется через участие педагогов в профессиональных конкурсах</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Отсутствие системной работы в организации взаимодействия школы и партнеров социума по обеспечению необходимых условий, реализации современных программ и технологий образования и социализации.2. Низкая мотивация педагогов по распространению своего педагогического опыта.3. Редкое освещение результатов деятельности ОУ в СМИ (публикации).
<p>В части «Взаимодействие школы с родителями (законными представителями) учащихся» - ежегодно планируется деятельность родительского комитета - массовая работа с родителями осуществляется через родительские общешкольные и классные собрания - индивидуальная работа с родителями осуществляется через индивидуальные встречи (беседы), которые проводятся по инициативе администрации, классных руководителей, учителей-предметников.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Пассивная роль родительского комитета и родительской общественности в самоуправлении школы.2. Пассивность родителей при проведении школьных мероприятий и решении школьных вопросов.3. Отсутствие системы (программы) в организации взаимодействия школы и родителей, (законных представителей) учащихся по обеспечению реализации программ школы.

5. Совершенствование инфраструктуры школы

Задача: Создание современных, комфортных и безопасных условий образовательного процесса

Пополнение учебных кабинетов техническим оборудованием, необходимыми программами и учебно-методическими комплексами для реализации ФГОС общего образования проводится:

- за счет обновления фонда учебников;
- участие в 2017 году в федеральных проектах «Детский спорт». В рамках проекта проведены ремонтные работы в спортивном зале, выполнены основные требования современной спортивной инфраструктуры: установлено качественное износостойкое спортивное покрытие для пола, мягкие стеновые протекторы, защитные сетки для окон, проведена замена освещения. Проведены работы по замене дверных блоков, ремонту потолка и стен, раздевалок.
- участие в 2019 году в национальном проекте «Образование». В рамках проекта «Современная школа» на базе ОУ открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» с целью формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», других предметных областей, а также внеурочной деятельности и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

- участие в федеральных проектах не позволяет полностью решить проблему замены устаревшей компьютерной техники, создания современных комфортных условий в учебных кабинетах (требуется замена окон в 7 кабинетах и коридорах, замена мебели, учебно-наглядного оборудования, а также требуется капитальный ремонт актового зала, вестибюля, пищеблока).

Концепция развития школы

1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)
- Региональные проекты

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МКОУ Аьковской СОШ выступают:

- развитие обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;
- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

2. Миссия развития МКОУ Аьковской СОШ до 2025 года

21 век характеризуется провозглашением ценности человека, его качеств, способностей, талантов, умения активно взаимодействовать в профессиональной и жизненной сферах деятельности. Россия, ориентированная на инновационный технологический прорыв, остро нуждается в функционально грамотных, высокообразованных, инициативных гражданах. Вместе с тем, система образования в России не готова к поставке на рынок сотрудников для развития высокотехнологичных производств.

Подготовка учителей не успевает за современными требованиями образовательных стандартов, а высшее образование стало «всеобщим», но потеряло качество. «Во всех отраслях во всем мире идет процесс *«вымывания среднего»*. Автоматизация и роботы

забирают работу у специалистов со средним уровнем квалификации и знаний. В будущем востребованными станут элитные кадры и специалисты с базовыми навыками».

Национальный проект «Образование» нацелен на обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Нас окружает цифровая среда, *нужно учиться использовать ее преимущества и нивелировать риски*. В условиях тотальной цифровизации нас постоянно убеждают в том, что удовлетворить современные требования к образованию могут только цифровые технологии: цифровые образовательные платформы обеспечивают доступ к образовательному контенту самых разных тематик и форматов, а «умные» интерактивные парты, интерактивные доски, планшеты и другие современные мультимедийные гаджеты призваны дать современным школьникам новое качество образования. Вместе с тем, новая среда обитания не может не отразиться на мировоззрении, ценностных ориентациях, нравственных нормах граждан информационного общества. Философствующие антропологи предвидят перерождение homo legens (человека читающего) в homo informaticus (человека информационного), довольствующегося многообразными услугами всемирной сети Интернет.

Характерной чертой цифрового поколения становится инфантилизм, индивидуализм, уверенность в своей неповторимости и уникальности, сниженная потребность в живом общении, неготовность к кооперации, смутные и неустойчивые морально-этические представления.

Проблема подготовки гармонично развитой и социально ответственной личности не может быть решена только через новые технологии обучения (дистанционное обучение, игровые методики, организация самообразовательной деятельности, развитие альтернативных образовательных форм), необходимо взаимодействие ребенка с социумом, выстраивание взаимодействия с широким кругом людей – специалистами в разных сферах жизни, социальные практики.

Миссия Школы: построение культурно-образовательного пространства Школы как среды непрерывного развития, саморазвития и самоопределения каждого субъекта образовательного процесса, в которой согласуются цели, ценности и интересы обучающихся, учителей и родителей.

Анализ образовательного процесса за 2015-2020 гг. и новый вектор, заданный государственной программой РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.), Национальным проектом «Образование» (2019-2024гг.) и федеральными программами национального проекта, определили **ключевые направления развития Школы на 2020-2025 годы:**

- Обновление содержания образования, обеспечивающего становление индивидуальности каждого ребёнка, формирование его готовности к жизненному и профессиональному самоопределению;
- Внедрение в практику современных технологий, направленное на достижение качественно новых образовательных результатов, развитие универсальных компетентностей и новой грамотности. А это предполагает целенаправленную работу:
 - по применению педагогических технологий деятельностного типа, позволяющих обеспечивать формирование устойчивой мотивации к непрерывному образованию, включенность обучающихся в активную учебно- познавательную деятельность, организацию коллективной деятельности, продуктивную направленность образовательной деятельности;
 - осознанное и обоснованное применение информационных и коммуникационных технологий, электронных

учебников и цифровых лабораторий для эффективной организации образовательного процесса и оптимизации процессов познания и развития;

– активное применение ресурсных возможностей онлайн-образования и цифровых образовательных сред, позволяющих удовлетворять индивидуальный запрос обучающихся и выстраивать индивидуальные образовательные маршруты.

• Применение эффективных механизмов организации образовательного процесса: внедрение онлайн-образования, реализацию образовательных программ в сетевой форме, развитие различных видов неформального образования, развитие практики тьюторства и наставничества для обучающихся.

• Целенаправленное развитие мотивирующей образовательной среды, направленное на создание условий для развития каждого ребенка:

– расширение спектра образовательных услуг в вариативной части учебного плана с учётом запросов детей и их родителей;

– развитие практики проведения обучающимися учебных исследований и экспериментов, разработки и реализации метапредметных и социальных проектов, интеллектуальных и творческих конкурсов и профессиональных проб, соорганизации образовательных событий совместно с профессиональными сообществами и организациями.

Актуальной проблемой для Школы становится *выработка целенаправленной политики по образовательному самоопределению школьника в цифровой среде, развитию его способностей управлять собственным познанием в цифровом мире.*

Основой для реализации программы развития в значительной мере является педагогический поиск и инновационная деятельность коллектива Школы, нацеленная на формирование моделей индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в цифровой среде, практическую реализацию механизма содействия цифровому самоопределению участников образовательного процесса. Обучающиеся должны научиться разбираться в вопросах информационной экологии, утилизировать информационный мусор, выстраивать личный цифровой маршрут в широком разнообразии предлагаемых сетями возможностей.

4. Цели и задачи развития МКОУ Аньковской СОШ до 2025 года

Целями развития до 2025 года выступают:

1. Цель: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

2. Цель: создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи реализации поставленных целей Программы:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-

технической базы Школы;

2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;

3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;

4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;

5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;

6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Модель школы - 2025

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

- школа предоставляет обучающимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов второго поколения, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
- в школе существует/действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;
- деятельность школы не наносит ущерба здоровью обучающихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив, которые применяют в своей практике современные технологии обучения;
- школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой;
- школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- школа имеет широкие партнерские связи с культурными, спортивными и научными организациями;
- -в школе создана внутришкольная система оценки качества образования, встроенная в ЕСОКО.

Модель педагога школы -2025

Учитывая все вышеизложенное в предыдущих разделах, наиболее целесообразным представляется следующая модель компетентного педагога:

1. наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;
2. способность к критической оценке и интеграции личного и иного (отечественного, зарубежного, исторического, прогнозируемого) опыта педагогической деятельности;
3. стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;
4. наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;
5. наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;
6. готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;
7. принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;

Модель выпускника - 2025

Перспективная модель выпускника школы строится на основе Национальной: образовательного идеала - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа и ориентирована на его готовность к самореализации в современном мире.

Учитывая основные ценности и цели школы, а также содержание его социально педагогической миссии, наиболее целесообразным представляется выбор модели выпускника, соответствующий следующим ожиданиям основных субъектов образования:

- *культурный кругозор и широту мышления*, поскольку для того, чтобы принести реальную пользу для развития экономики, социального обустройства, науки, культуры образования и здравоохранения гражданин должен уметь мыслить глобальными категориями;
- *выпускник должен владеть основами мировой культуры*, воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, быть способным к творчеству в пространстве культуры к диалогу в деятельности и мышлении, а также проектировать и реализовать свои жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей;
- *патриотизм*, выражающийся в том, что гражданин демократической России должен быть готов в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать общественно политические достижения государства, чтить государственную символику, принимать активное участие в государственных праздниках;

- *физическая развитость*, ибо только ведущий здоровый образ жизни граждан России может принести своей стране практическую пользу;
- *умение жить в условиях рынка и информационных технологий*, поскольку вхождении страны в рыночные условия и развитие информационных ресурсов требуют от гражданина определенной предприимчивости, смекалки и инициативности, знания компьютерной техники и иностранных языков, готовности к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах ценностях, нравственных нормах, ориентация в возможностях этой жизни для развития свои) духовных запросов, ориентация в научном понимании мира;
- *уважительное отношение к национальным культурам народов Российской Федерации*, владение знаниями о родном языке и культуре, так как гражданин России, проживая в одном и уникальных по своей многонациональности конфессиональном государстве, должен всегда стремиться к укреплению межнациональных отношений в своей стране;
- *наличие коммуникативной культуры*, владение навыками делового общения выстраивание межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;
- готовность выпускника к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;
- *способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности*, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиции национальной духовной культуры.

Программы («дорожная карта»)

развития Школы по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года

ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»

Цель проекта: качество, доступность и конкурентоспособность образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, за счет обновления материально-технической базы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

Участники проекта: администрация школы, учителя, социальный педагог, учащиеся, родители (законные представители).

Социальные партнеры: центры технической направленности, организации высшего и профессионального обучения, промышленные предприятия, организации культуры и спорта района и области.

№	Направление деятельности	мероприятия Сроки	Планируемый результат
<i>Задача 1. Обновление содержания общеобразовательных программ, совершенствование методов, технологий и учебно-методического обеспечения образовательного процесса предметной области «Технология» и других предметных областей</i>			
1.	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС СОО, направленного на индивидуализацию образовательного процесса.	2020- 2025 (в соответствии с ежегодным планом работы)	
2.	Разработка комплексной программы организации работы с одаренными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий с учетом изменений в технологических и организационно-педагогических условиях образовательного процесса	2020- 2025 (в соответствии с ежегодным планом работы)	
3.	Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья с привлечением современных технологий обучения, сетевого взаимодействия и социального партнерства.	2020- 2025 (в соответствии с ежегодным планом работы)	
4.	Обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей с привлечением организаций с высокооснащенными ученико-местами, областного технопарка «Кванториум», организаций-партнёров.	2020- 2025 (в соответствии с ежегодным планом работы)	
<i>Задача 2. Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса</i>			
1.	Совершенствование материально-технической базы образовательного учреждения с целью выстраивания развивающей безопасной образовательной среды.	2020- 2025 (в соответствии с ежегодным планом работы)	
2.	Обновление информационно-коммуникационного пространства с учетом современных требований.	2020- 2025 (в соответствии с ежегодным планом работы)	
3.	Обновление МТБ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по программе «Доступная среда».	2020- 2025 (в соответствии с ежегодным планом работы)	
<i>Задача 3. Модернизация управления качеством образования на основе внедрения механизмов управления качеством условий, процессов и результатов деятельности Школы реализуемого на принципах проектного управления</i>			

1.	Совершенствование современной и сбалансированной школьной системы оценки качества образования, включающей в себя процедуры оценки результатов обучения всех уровней (ВСОКО, ЕСОКО, международные мониторинговые обследования обучения и социализации).	2020- 2025 (в соответствии с ежегодным планом работы)	
2.	Совершенствование системы управления качеством образования Школы на основе результатов оценочных процедур различных уровней.	2020- 2025 (в соответствии с ежегодным планом работы)	
3.	Повышение эффективности деятельности административной команды по управлению качеством образования за счет цифровизации управления.	2020- 2025 (в соответствии с ежегодным планом работы)	
4.	Разработка системы адресной методической поддержки педагогам с низкими результатами.	2020- 2025 (в соответствии с ежегодным планом работы)	

ПРОЕКТ «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»

Цель проекта: создание условий для развития у педагогов профессиональных компетенций, обеспечивающих повышение качества образования и личностный рост каждого ребенка с учетом его возможностей и потребностей, познавательных интересов, особенностей развития и здоровья.

Участники проекта: администрация школы, педагоги.

Социальные партнеры: образовательные учреждения района, области, страны, региональные и федеральные учебные центры повышения квалификации.

№ п/	Направление деятельности	Мероприятия Сроки	Планируемый результат
<i>Задача 1. Внедрение механизмов непрерывного и плавного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников на основе интеграции с национальной системой учительского роста.</i>			
1.	Создание системы непрерывного и планомерного повышения квалификации, профессионального роста педагогов, том числе на основе использования современных цифровых технологий, внутришкольного обучения, участия в сетевых профессиональных сообществах, развития конкурсного движения.	2020- 2025 (в соответствии с ежегодным планом работы)	

2.	Развитие инновационного поведения педагогических работников и формирования новых профессиональных позиций.	2020- 2025 (в соответствии с ежегодным планом работы)	
3.	Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.	2020- 2025 (в соответствии с ежегодным планом работы)	
4.	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования	2020- 2025 (в соответствии с ежегодным планом работы)	

ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

Цель проекта: создание условий для воспитания успешной гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов воспитания и здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации системы организации дополнительного образования детей; для успешной самореализации и профессионального самоопределения;

Участники проекта: администрация Школы, педагоги, обучающиеся.

Социальные партнеры: региональный и районный центры дополнительного образования, учреждения высшего и профессионального образования, общественные организации, техноцентр «Кванториум».

№ п/	Направление деятельности	Мероприятия Сроки	Планируемый результат
<i>Задача 1. Формирование эффективной системы выявления и психолого-педагогического сопровождения всех и каждого для гармоничного развития с учетом индивидуальных запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.</i>			
1.	Создание Индивидуальной карты способностей, интересов и особенностей и на ее основе Программы сопровождения и развития обучающегося	2020- 2025 (в соответствии с ежегодным планом работы)	
2.	Включение обучающихся в российские и региональные проекты, направленные на успешную самореализацию и осознанное профессиональное самоопределение всех и каждого, создание локальной Программы ранней профориентации	2020- 2025 (в соответствии с ежегодным планом работы)	
<i>Задача 2. Развитие системы дополнительного образования для обеспечения гармоничного развития всех и каждого ребенка с учетом индивидуальных запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.</i>			

1.	Создание универсальной модели дополнительного образования (в том числе с учетом сетевого взаимодействия), учитывающим индивидуальные потребности и особенности детей.	2020- 2025 (в соответствии с ежегодным планом работы)	
<i>Задача 3. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства Школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.</i>			
1.	Разработка и внедрение Программы формирования законопослушного поведения обучающихся «Ответственный гражданин».	2020- 2025 (в соответствии с ежегодным планом работы)	

ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

Цель проекта: достижение нового качества образования за счет расширения использования электронного образования дистанционных технологий в соответствии с требованиями безопасной цифровой образовательной среды.

Участники проекта: администрация Школы, педагогический персонал, обучающиеся, родители (законные представители).

№ п/	Направление деятельности	Мероприятия Сроки	Планируемый результат
<i>Задача 1. Совершенствование единой информационной системы «Цифровая школа»</i>			
1.	Создать условия для использования обучающимися федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования.	2020- 2025 (в соответствии с ежегодным планом работы)	
2	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн-обучения.	2020- 2025 (в соответствии с ежегодным планом работы)	
3	Расширение применения средств цифровых технологий в управлении Школы	2020- 2025 (в соответствии с ежегодным планом работы)	
4	Разработка и внедрение программы для обучающихся и родителей (законных представителей) «Безопасный Интернет»	2020- 2025 (в соответствии с ежегодным планом работы)	

Задача 2. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.			
1.	Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс.	2020- 2025 (в соответствии с ежегодным планом работы)	
2.	Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения путем активного использования площадок дистанционного и онлайн-образования.		
3.	Создание условий для использования педагогическими работниками «Электронного кабинета учителя».	2020- 2025 (в соответствии с ежегодным планом работы)	

ПРОЕКТ «СЕМЬЯ И ШКОЛА. СОВРЕМЕННЫЙ РОДИТЕЛЬ»

Цель проекта: создание условий для формирования партнерского взаимодействия Школы и семьи в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и воспитании будущих граждан страны.

Участники проекта: администрация Школы, педагогические работники, родители (законные представители).

№	Направление деятельности	мероприятия Сроки	Планируемый результат
Задача 1. Оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям).			
1.	Формирование психолого-педагогической компетентности родительской общественности, посредством различных форм просвещения и консультирования, усиление воспитательного потенциала семьи, сохранение и приумножение ее традиций. Реализация программы родительского всеобуча.	2020- 2025 (в соответствии с ежегодным планом работы)	
2.	Формирование системы индивидуального и группового семейного консультирования родителей (законных представителей) с применением онлайн-технологий.	2020- 2025 (в соответствии с ситуацией и запросами родителей)	
3.	Внедрение программы повышения ИКТ - компетентности родителей.		
4.	Социально-правовое просвещение родителей (законных представителей). Родительский лекторий «Успешный родитель».	2020- 2025 (в соответствии с ежегодным планом работы)	

<i>Задача 2. Вовлечение родителей в учебно-воспитательную и организационную деятельность образовательной организации.</i>			
1.	Включение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со Школой.	2020- 2025 (в соответствии с ежегодным планом работы)	
2.	Организация совместной деятельности родителей и детей (познавательная, трудовая и профориентационная, спортивная и туристическая, досуговая, духовно-нравственная деятельность), в том числе в рамках реализации программ дополнительного образования.	2020- 2025 (в соответствии с ежегодным планом работы)	

УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Педагогический совет Школы в течение учебного года.

Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения.

Результаты контроля представляются **ежегодно** на заседании Педагогического совета, родительского комитета Школы, публикуются на сайте Школы. При необходимости в Программу развития приказом директора школы могут вноситься коррективы.

