

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АНЬКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

*155070, Ивановская область, Ильинский район, с. Аньково, ул. Полевая, д.23а
телефон: 3-32-02, 3-32-57, e-mail: ankovo2011@rambler.ru*

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 7 от 01.04.2022 г.

Утверждено
приказом № 33/3 от 01.04.2022 г

**Отчет о самообследовании
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
Аньковской средней
общеобразовательной школы
за 2021 год**

Пояснительная записка

Самообследование образовательного учреждения проводится ежегодно в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и является отчетом об основных итогах, проблемах, перспективах развития образовательного учреждения, а также приоритетных направлениях деятельности образовательного учреждения.

Отчет о самообследовании способствует обеспечению открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения, развитию информационного диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса.

Отчет о самообследовании включает показатели деятельности МКОУ Аньковской СОШ, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324).

Показатели деятельности МКОУ Аньковской СОШ, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

2021 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	135 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	45 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	77 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	56 человек/ 41 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59,83 (проф.)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/ 57 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	177 чел./ 80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	89 человек 49,7 /%
1.19.1	Регионального уровня	31 человек/ 17,5 %
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 0,6 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	34 человек/ 23%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 88,2 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 88,2 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 11,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 11,7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 94,1 %
1.29.1	Высшая	4 человек/ 23,5 %
1.29.2	Первая	12 человек/ 70,5 %
1.30	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0

1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 58,8 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека/ 35,3 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	156 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,4кв.м

Директор

Подпись

Ф.И.О.

М. п.

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения:

Аналитические материалы по самообследованию

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом - Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Аньковская средняя общеобразовательная школа (сокращенное наименование МКОУ Аньковская СОШ).

Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса - 155070, Ивановская область, Ильинский район, с. Аньково, ул. Полевая, д. 23а

Телефон (факс) - 8(49353)3-32-02 e-mail - ankovo@ru

Учредитель - Отдел образования администрации Ильинского муниципального района.

Лицензия на образовательную деятельность - регистрационный номер № 2138 Серия 37 Л 01 № 0001690 выдана 20.03.2019 г.

Реализуемые образовательные программы:

Общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Дополнительные общеобразовательные программы по направлениям:

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 37А01 № 0000274 Дата выдачи: 02.06.2014г.

Взаимоотношения образовательного учреждения, обучающихся и их родителей регулируются Уставом общеобразовательного учреждения, утвержденным 27.11.2018 года, и локальными актами, принятыми в школе, не противоречащими законодательству РФ.

Структура управления образовательным учреждением

Административное управление школой осуществляет директор и его заместители.

Формами самоуправления школы являются: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет.

В школе действует орган ученического самоуправления «Школьный парламент».

Важным звеном общественного управления является деятельность профсоюзного комитета школы.

Режим работы образовательного учреждения

Школа работает в одну смену по пятидневной учебной неделе. Начало учебных занятий – 8.30. Продолжительность уроков 40 минут.

Традиционный годовой цикл (четыре учебных четверти, осенние, зимние и весенние каникулы общей продолжительностью 30 дней и летние каникулы в течение трех летних месяцев).

Во второй половине дня для учащихся 1 класса и учащихся, находящихся на подвозе, функционирует ГПД, работа которой обусловлена социальным заказом родителей учащихся и условиями образовательной деятельности.

Во второй половине дня для учащихся организована работа кружковых объединений и спортивных секций.

Реализация образовательных программ

В 2020 – 2021 учебном году школа реализовывала следующие образовательные программы:

№	Наименование образовательной программы	Сроки реализации
1.	Основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы) МКОУ Аньковской СОШ	2020 – 2024 годы
2.	Основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы) МКОУ Аньковской СОШ	2020 – 2025 годы

3.	Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ Аньковской СОШ (10 – 11 классы ФК ГОС)	2019 – 2021 годы
4.	Основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы) МКОУ Аньковской СОШ	2020 – 2022 годы
5.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутического спектра (вариант 8.4.) МКОУ Аньковской СОШ	2018 – 2024 годы

Реализацию индивидуальных потребностей учащихся обеспечивали учебный план 1 – 4 классов, учебный план 5 – 9 классов, учебный план 10 – 11 классов, состоящие из двух частей: обязательной и формируемой участниками образовательного процесса.

С целью предпрофильной подготовки обучающихся в 9 классе была организована работа предметных элективных курсов, направленных на углубление знаний по предметам, на расширение представлений о профильных образовательных областях, подготовку к экзаменам. Проведение информационных и профориентационных курсов в 9 классе, направленных на оказание помощи школьникам в профессиональном самоопределении, осуществлялось в системе дополнительного образования учащихся.

Учебный план 10 – 11 классов (ФК ГОС) МКОУ Аньковской СОШ разработан в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования на основе федерального базисного учебного плана для универсального (непрофильного) обучения. С целью создания условий для осуществления дифференциации и индивидуализации содержания образования старшеклассников в 10 и 11 классах преподавались элективные курсы по предметам с учетом пожеланий учащихся и их родителей.

Элективные курсы, преподаваемые в 2020 – 2021 учебном году:

Предмет, название элективного курса	Класс	Учитель
«Математика. Практикум по подготовке к ОГЭ»	9	Ладанова О.В.
«Практическое обществознание. Подготовка к ОГЭ»	9	Бобина А.А.
«Основы учения о клетке. Подготовка к ОГЭ»	9	Бобина А.А.
«Подготовка к ОГЭ по географии»	9	Бобина А.А.
«Подготовка к ОГЭ по химии»	9	Мельникова Е.А.
«Подготовка к ОГЭ по информатике»	9	Озеров И.Н.
«Подготовка к ЕГЭ по математике»	10	Крылова О.Г.
«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»	10	Воробьева О.Н.
«Человек и общество»	10	Бобина А.А.
«Роль географии в познании мира»	10	Бобина А.А.
«Решение генетических задач»	10	Бобина А.А.
«Подготовка к ЕГЭ по физике»	10, 11	Озеров И.Н.
«Подготовка к ЕГЭ по истории»	10, 11	Левина Л.М.
«Подготовка к ЕГЭ по химии»	10,11	Мельникова Е.А.
«Практикум по математике»	11	Моторина М.В.
«Сочинение-рассуждение как жанр и вид задания повышенной сложности на ЕГЭ по русскому языку»	11	Озерова Л.В.
«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»	11	Лукьянова М.А.
«Русская литература: классика и современность»	11	Озерова Л.В.
«Решение генетических задач»	11	Мельникова Е.А.

С целью контроля освоения учащимися образовательной программы в 1 – 11 классах школы осуществлялась текущая и промежуточная аттестация обучающихся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Внеурочная деятельность в 2019 – 2020 учебном году велась по следующим направлениям:

Направление	Название курса	Кол-во часов в неделю	Классы
общеинтеллектуальное	Химия в жизни общества	1 час	9,10,11
общеинтеллектуальное	Мир мультимедиа	1 час	11
общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	1 час	10,11
общеинтеллектуальное	Основы программирования на языке python, программирование квадрокоптера	1 час	9,10,11
общеинтеллектуальное	Шахматы	1 час	1
общеинтеллектуальное	В мире презентаций	1 час	6
социальное	Твоя безопасность. Первая помощь.	1 час	11
общеинтеллектуальное	3-моделирование и печать	1 час	9,10,11
социальное	Проектория	1 час	8
общеинтеллектуальное	Робототехника	1 час	3
общеинтеллектуальное	Школьное лесничество	1 час	7,11
общекультурное	Театральный	1 час	7,11
социальное	ЮИД	1 час	5
спортивно-оздоровительное	Час спортивной игры	1 час	1,2,3,4
спортивно-оздоровительное	Волейбол	1 час	9,11
общеинтеллектуальное	Робототехника	1 час	4

Всего на базе школы работало 17 объединений, в них занималось 178 учащихся. Воспитание на занятиях внеурочных курсов осуществлялось через вовлечение обучающихся в интересную и полезную деятельность, которая позволила ребенку возможность самореализовываться, приобретать социально-значимые отношения и получать опыт участия в социально - значимых делах.

Реализуемые образовательные программы обеспечивают усвоение учащимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта, гарантирует преемственность образовательных программ всех уровней.

1. Образовательная деятельность

Показатель 1.1. Общая численность учащихся

Учебные годы	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	кол-во классов	кол-во уч-ся	Средняя наполняемость классов	кол-во классов	кол-во уч-ся	Средняя наполняемость классов	кол-во классов	кол-во уч-ся	Средняя наполняемость классов
1	1	15		1	11		1	10	
2	1	13		1	18		1	11	
3	1	18		1	14		1	18	
4	1	15		1	16		1	14	
Всего в начальной школе	4	61	15	4	59	14,8	4	57	14
5	1	12		1	14		1	18	
6	1	20		1	12		1	15	
7	1	13		1	19		1	12	
8	1	18		1	14		1	19	
9	1	15		1	19		1	14	
Всего в основной школе	5	78	15,5	5	78	15,5	5	77	15
10	1	12		1	7		1	7	
11	1	4		1	12		1	7	
Всего в старшей школе	2	16	8	2	19	9	2	14	7
ИТОГО по ОУ	11	155	14	11	156	14	11	153	13

В течение последних 3 лет отмечается стабильность численного состава обучающихся. И это уже является положительным моментом, так как увеличение численности учащихся за счет создания положительного имиджа образовательного учреждения и востребованности образовательного учреждения не представляется возможным в силу сложившейся демографической ситуации в данной местности.

Средняя наполняемость классов составляет 14 человек, но есть классы с минимальным количеством человек – 7 учащихся, есть с максимальным – 20 учащихся.

Следует отметить снижение количества учащихся при наборе в 1 класс (также по причине демографической ситуации) и при наборе в 10 класс (учащиеся не мотивированы на получение высшего образования, а следовательно, на продолжение обучения в средней школе). По прогнозам следствием такой тенденции станет резкое уменьшение общего количества учащихся в школе.

Показатель 1.5. Численность/удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся

Итоги успеваемости за 2020-2021 учебный год:

Классы	Количество учащихся	На «4» и «5»	Качество знаний	% успеваемости
2-4	42	21	50%	100%
5-9	79	26	33%	100%
10-11	14	9	64%	100%
По школе	135	56	41%	100%

Успеваемость осталась на уровне 2019-2020 учебного года (100%).

Динамика показателей качества знаний за последние 5 лет:

Учебный год	Качество знаний
2016-2017 учебный год	54%
2017-2018 учебный год	49%
2018-2019 учебный год	50%
2019-2020 учебный год	49%
2020-2021 учебный год	41%

По итогам 2020-2021 учебного года 56 человек (41% всех учащихся) по результатам промежуточной аттестации успевают на «4» и «5».

По сравнению с 2019-2020 учебным годом наблюдается снижение качества знаний по школе с 49% до 41%.

Снижение показателей в 2020-2021 учебном году обусловлено низкой мотивацией отдельных учащихся, непониманием общественной значимости учения, отсутствием стремления быть успешными в учебной деятельности, а также неверной позицией некоторых родителей, старающихся самоустраниться от воспитания своих детей и переложить всю ответственность на школу.

С другой стороны на показатели качества знаний 2020-2021 учебного года повлиял и переход на дистанционное обучение.

Показатель 1.6. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку

Результаты основного государственного экзамена по русскому языку:

Год	Количество участников	Средний балл по школе	Средний балл по области
2017 год	12	22,82	-
2018 год	19	29,47	-
2019 год	15	27,40	29,30
2020 год	19	-	-
2021 год	14	24,36	24,41

**Показатель 1.7. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников
9 класса по математике**

Результаты основного государственного экзамена по математике:

Год	Количество участников	Средний балл по школе	Средний балл по области
2017 год	12	10,82	-
2018 год	19	15,55	-
2019 год	15	16,53	15,32
2020 год	19	-	-
2021 год	14	12,14	13,11

По итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования наблюдается резкое снижение показателей и по русскому языку (с 27,40 балла в 2019 году до 24,36 балла в 2021 году), и по математике (с 16,53 балла в 2019 году до 12,14 балла в 2021 году). Средний балл по русскому языку в 2021 году – на уровне областных показателей, по математике средний балл по школе (12,14) ниже среднего балла по области (13,11).

**Показатель 1.8. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11
класса по русскому языку**

Результаты единого государственного экзамена по русскому языку:

Год	Количество участников	Средний балл по школе	Максимальный балл	Средний балл по области
2017 год	9	63,00		-
2018 год	9	65,00		-
2019 год	4	63,25		70,88
2020 год	11	72,91	94	72,41
2021 год	7	70,71	88	70,98

**Показатель 1.9. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11
класса по математике**

Результаты единого государственного экзамена по математике:

Год	Количество участников	Средний балл по школе		Средний балл по области		Максимальный балл
		Математика профильная	Математика базовая	Математика профильная	Математика базовая	
2016	6	32,75	3,50	Математика профильная	Математика базовая	
2017	9	33,88	4,11			
2018	7-пр./9-баз.	37,43	3,78			
2019	4 (3 профиль, 1 базовая)	47,33	4,00	56,89	4,29	
2020	11	40,91	-	52,71	-	74
2021	6	59,83	-	52,29	-	82

По итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования наблюдается небольшое снижение среднего балла по русскому языку с 72,91 до 70,71.

По математике профильного уровня отмечается рост среднего балла с 40,91 до 59,83.

Результаты ЕГЭ по русскому языку (70,71) практически на уровне областных (70,98) показателей.

Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня (59,83) выше областных (52,29) показателей.

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору обучающихся

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по области
Химия	72,50	54,63
Биология	64,50	51,84
Обществознание	66,75	56,07
Литература	57,00	57,00
Физика	42,00	56,82
Информатика	34,00	60,81

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации по предметам по выбору обучающихся, следует отметить, что результаты по химии, биологии, обществознанию выше областных показателей, по литературе – на уровне областных показателей, по физике и информатике - ниже областных показателей.

Причина невысоких результатов по некоторым предметам на государственной итоговой аттестации связана с переходом на дистанционное обучение, а также с низкой приспособляемостью некоторых обучающихся к новой для них форме обучения.

Показатель 1.10. Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса

Результаты основного государственного экзамена по русскому языку:

Год	Количество выпускников	Количество выпускников, получивших неудовлетворительный результат	Удельный вес выпускников, получивших неудовлетворительный результат
2017 год	12	2	17%
2018 год	19	0	0%
2019 год	15	0	0%
2020 год	19	-	-
2021 год	14	0	0%

Показатель 1.11. Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса

Результаты основного государственного экзамена по математике:

Год	Количество выпускников	Количество выпускников, получивших неудовлетворительный результат	Удельный вес выпускников, получивших неудовлетворительный результат
2017 год	12	3	25%
2018 год	20	0	0%
2019 год	15	1	7%
2020 год	19	-	-
2021 год	14	0	0%

Показатель 1.12. Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса

Результаты единого государственного экзамена по русскому языку:

Год	Количество выпускников	Количество выпускников, получивших неудовлетворительный результат	Удельный вес выпускников, получивших неудовлетворительный результат
2017 год	9	0	0%
2018 год	9	0	0%
2019 год	4	0	0%
2020 год	11	0	0%
2021 год	7	0	0%

Показатель 1.13. Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса

Результаты единого государственного экзамена по математике:

Год	Количество выпускников	Количество выпускников, получивших неудовлетворительный результат	Удельный вес выпускников, получивших неудовлетворительный результат
2017 год	9	0	0%

2018 год	9	1	11%
2019 год	4	0	0%
2020 год	11	2	18%
2021 год	6	0	0%

Показатель 1.14. Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса

Год	Количество выпускников	Количество выпускников, не получивших аттестаты	Удельный вес выпускников, не получивших аттестаты
2017 год	12	3	25%
2018 год	20	0	0%
2019 год	15	1	6,67%
2020 год	19	0	0%
2021 год	14	0	0%

Показатель 1.15. Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса

Год	Количество выпускников	Количество выпускников, не получивших аттестаты	Удельный вес выпускников, не получивших аттестаты
2017 год	9	0	0%
2018 год	9	1	11%
2019 год	4	4	0%
2020 год	12	0	0%
2021 год	7	0	0%

Все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

Все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

Показатель 1.16. Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса

Год	Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестаты с отличием	Удельный вес выпускников, получивших аттестаты с отличием
2017 год	12	0	0%
2018 год	20	4	20%
2019 год	15	5	33%

2020 год	19	1	6%
2021 год	14	1	7%

Показатель 1.17. Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса

Год	Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестаты с отличием	Удельный вес выпускников, получивших аттестаты с отличием
2017 год	9	1	11%
2018 год	9	1	11%
2019 год	4	0	0%
2020 год	12	5	42%
2021 год	7	4	57%

По результатам государственной итоговой аттестации в 9 классе аттестат об основном общем образовании с отличием получила 1 выпускница.

В 11 классе аттестаты о среднем общем образовании с отличием получили 4 выпускницы.

Показатели 1.18. - 1.19. Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся

Школьный и муниципальный уровень

Результаты участия в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников:

№ п.п.	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	10	2	4	2	0	1
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0
3	Биология	20	4	3	6	3	1
4	География	14	5	1	4	3	1
5	Информатика	5	0	1	0	0	0
6	МХК	1	0	0	0	0	0
7	Испанский язык	0	0	0	0	0	0
8	История	15	1	5	3	0	1
9	Итальянский язык	0	0	0	0	0	0
10	Китайский язык	0	0	0	0	0	0
11	Литература	6	1	3	1	1	0
12	Математика	10	0	1	0	0	0

13	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
14	Обществознание	17	5	1	6	1	3
15	ОБЖ	18	3	4	2	0	1
16	Право	5	3	0	3	0	2
17	Русский язык	17	3	4	5	0	1
18	Технология	0	0	0	0	0	0
19	Физика	9	0	4	4	1	1
20	Физическая культура	6	5	0	3	1	0
21	Французский язык	0	0	0	0	0	0
22	Химия	4	0	4	0	0	0
23	Экология	14	2	4	4	2	0
24	Экономика	2	1	0	1	0	1
Всего:		173	35	39	44	12	13

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Предмет	Фамилия, имя учащихся	Класс	Статус участника	Учитель
Русский язык <i>(1 призер)</i>	Иванова Марина	11	Призер	Воробьева О.Н.
Физкультура <i>(1 победитель)</i>	Костерина Виктория	9	Победитель	Малахов Д.Ф.
Литература <i>(1 победитель)</i>	Костерина Виктория	9	Победитель	Озерова Л.В.
ОБЖ <i>(1 призер)</i>	Крылов Сергей	7	Призер	Бобина А.А.
Обществознание <i>(1 победитель, 3 призера)</i>	Васильева Мария	8	Призер	Бобина А.А.
	Костерина Виктория	9	Призер	Бобина А.А.
	Кузнецова Юлия	10	Призер	Бобина А.А.
	Иванова Марина	11	Победитель	Бобина А.А.
Право <i>(2 призера)</i>	Евсеева Виктория	9	Призер	Бобина А.А.
	Иванова Марина	11	Призер	Бобина А.А.
География <i>(3 победителя, 1 призер)</i>	Крылов Сергей	7	Призер	Бобина А.А.
	Евсеева Виктория	9	Победитель	Бобина А.А.
	Кузнецова Юлия	10	Победитель	Бобина А.А.
	Иванова Марина	11	Победитель	Бобина А.А.
Экология <i>(2 победителя)</i>	Евсеева Виктория	9	Победитель	Бобина А.А.
	Иванова Марина	11	Победитель	Бобина А.А.
Экономика <i>(1 призер)</i>	Шмаков Игорь	11	Призер	Бобина А.А.
История <i>(1 призер)</i>	Иванова Марина	11	Призер	Лукьянова М.А.
Биология <i>(3 победителя, 1)</i>	Косильникова Наталья	8	Призер	Мельникова Е.А.
	Костерина Виктория	9	Победитель	Бобина А.А.

призер)	Кузнецова Юлия	10	Победитель	Мельникова Е.А.
	Коршунова Арина	11	Победитель	Бобина А.А.
Английский язык (1 призер)	Иванова Марина	11	Призер	Базанова М.А.
Физика (1 победитель, 1 призер)	Костерин Дмитрий	7	Призер	Озеров И.Н.
	Васильева Мария	8	Победитель	Озеров И.Н.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся 4 – 11 классов. Если считать общее количество участников школьного этапа, то учитывая обучающихся, принявших в олимпиаде по нескольким предметам несколько раз, количество участников составило 173 человека. Из них 35 человек (20%) стали победителями, 39 (23%) – призерами.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 44 человека. Из них 12 человек (27%) стали победителями, 13 человек (30%) призерами.

По сравнению с прошлым учебным годом количество победителей возросло с 17% до 27% от общего числа участников, количество призеров возросло с 26% до 30%.

Результаты муниципальных олимпиад для учащихся 4 классов:

№ п/п	Фамилия, имя учащихся	Класс	Предмет	Статус участника	Учитель
1.	Кипатов Богдан	4	Математика	Победитель	Ладанова С.Н.
2.	Волкова Ульяна	4	Окружающий мир	Участник	
3.	Тангиева Белла	4	Русский язык	Участник	
4.	Шилова Карина	4	Русский язык	Участник	
Итого:					
Количество участников:					4
Количество победителей и призеров:					1

Результаты муниципального этапа областной олимпиады обучающихся начальной школы по экологии и естествознанию:

№ п/п	Фамилия, имя учащихся	Класс	Предмет	Статус участника	Учитель
1.	Кипатов Богдан	4	Экология и естествознание	Победитель	Ладанова С.Н.
2.	Волкова Ульяна	4	Экология и естествознание	Участник	
Итого:					
Количество участников:					2
Количество победителей и призеров:					1

Региональный уровень

Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

№ п/п	Ф.И.О. участника	Класс	Наимен. олимпиады	Кол-во набр. баллов	Макс. кол – во баллов	% вып. работы	Результат (рейтинг)	Кол – во участ.
1.	Костерин Дмитрий	7	Физика	0	100	0%	18	18
2.	Васильева	8	Физика	2	100	2%	13	13

	Мария							
3.	Костерина Виктория	9	Биология	46,2	100	46,2%	4	15
4.	Евсеева Виктория	9	Биология	38	100	38%	12	15
5.	Иванова Марина	11	Обществоз.	30	100	30%	19	24
6.	Евсеева Виктория	9	Экология	33	100	33%	7	9
7.	Иванова Марина	11	Экология	59	118	50%	7	12
8.	Евсеева Виктория	9	География	28,5	100	28,5%	11	19
9.	Иванова Марина	11	География	30	100	30%	19	33
10.	Кузнецова Юлия	10	География	16	100	16%	33	33

Лучший результат – у Костериной Виктории, ученицы 9 класса, которая заняла 4 место по биологии из 15 участников (учитель Бобина А.А.).

По сравнению с прошлым учебным годом количество участников **регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников** возросло в пять раз (с 2 до 10 человек).

Результативность участия в региональном этапе очень низкая. На протяжении нескольких лет обучающиеся школы не занимали призовые места.

Результаты участия в областной олимпиаде обучающихся начальной школы по экологии и естествознанию:

№ п/п	Фамилия, имя учащихся	Класс	Статус участника	Учитель
1.	Кипатов Богдан	4	Призер	Ладанова С.Н.
Итого:				
Количество участников:				1
Количество победителей и призеров:				1

Результаты участия в X областной олимпиаде школьников по географии:

№ п/п	Фамилия, имя учащихся	Класс	Статус участника	Учитель
1.	Евсеева Виктория	8	Призер (2 место)	Бобина А.А.
2.	Иванова Марина	10	Участник	
Итого:				
Количество участников:				2
Количество победителей и призеров:				1

Результаты участия в I туре регионального математического турнира в Ивановской области:

№ п/п	Фамилия, имя учащихся	Класс	Статус участника	Учитель
1.	Пластинина Татьяна	6	Участник	Крылова О.Г.

2.	Крутикова Мария	6	Участник	
3.	Крылов Сергей	7	Победитель	Ладанова О.В.
4.	Костерин Дмитрий	7	Победитель	
Итого:				
Количество участников:				4
Количество победителей и призеров:				2

Результаты участия во **II** туре регионального математического турнира в Ивановской области:

№ п/п	Фамилия, имя учащихся	Класс	Статус участника	Учитель
3.	Крылов Сергей	7	Победитель	Ладанова О.В.
4.	Костерин Дмитрий	7	Участник	
Итого:				
Количество участников:				2
Количество победителей и призеров:				1

Количество участников регионального математического турнира в 2021 году снизилось по сравнению с 2020 годом с 9 до 4 человек.

Однако качество участия в турнире возросло. По итогам I тура математического турнира в 2021 году 50% участников стали победителями и перешли во II тур. По итогам II тура Крылов Сергей стал победителем и перешел в III (очный) тур, но не участвовал в нем по уважительной причине.

Результаты участия в **XXV** региональном дистанционном конкурсе компьютерных проектов, созданных школьниками:

№ п/п	Фамилия, имя учащихся	Класс	Статус участника	Учитель
1.	Бондарева Татьяна	11	Победители (1 место)	Моторина М.В.
2.	Грибанова Наталья	11		
3.	Иванова Валерия	11		
4.	Мельникова Татьяна	11		
Итого:				
Количество участников:				4
Количество победителей и призеров:				4

Анализируя результаты участия обучающихся школы в различных олимпиадах и конкурсах, можно сделать вывод, что необходимо активизировать и систематизировать работу с одаренными детьми, особое внимание уделяя качеству подготовки обучающихся.

II. Воспитательная деятельность

Организация воспитательного процесса

Воспитание – это повседневная совместная работа обучающихся, родителей, педагогов, и оно неотделимо от образования.

Основные направления внеурочной деятельности, по которым школа работала в 2020-2021 учебном году: гражданско – патриотическое и духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное, профориентация, безопасность, работа с родителями.

В школе традиционно сохраняется система мероприятий общешкольного характера. Мероприятия занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию.

В течение года проведены такие мероприятия: День знаний, День учителя, Международный женский день, День защитников Отечества, День Победы, Последний звонок.

В течение учебного года обучающиеся принимают активное участие в экологических, гражданско-патриотических, трудовых акциях «Свет в окне», «Помоги памятникам», «Бессмертный полк», «Вахта Памяти», «Зеленая Россия», «Мы за здоровый образ жизни», «Нет наркотикам», «Свеча памяти», «Покормите птиц», «Школьный дворик».

В школе созданы и работают две детские общественные организации: «Путешественник» (для учащихся 1-4 классов), «Юность» (для учащихся 5-11 классов).

Органом самоуправления является Школьный парламент. Члены Школьного парламента принимают активное участие во всех школьных и районных мероприятиях. 5 учащихся входят в состав Совета старшеклассников при Ильинском отделе образования «Круг», одна ученица входила в состав областной ученической коллегии и представляла район в Детском общественном совете при Уполномоченном по правам ребенка в Ивановской области.

В школе работает волонтерский отряд «Круг друзей». Члены отряда поздравляют учителей-ветеранов с праздниками, оказывают им посильную помощь в расчистке снега. В течение года в школе проходят спортивные соревнования и праздники, Дни здоровья в начальных классах.

Результаты участия учащихся МКОУ Аньковской СОШ в конкурсах различного уровня

Всероссийский уровень

Конкурс	Ф.И. учащегося	Класс	Статус	Руководитель
1.Всероссийский конкурс «Юннат-2021»	Иванова Дарья	11	участник онлайн этапа	Мельникова Е. А., учитель химии и биологии
	Евсеева Виктория	9	участник онлайн этапа	Бобина А.А., учитель биологии географии
2.Всероссийский экологический форум «Зеленая планета-2021»	Евсеева Виктория	9	лауреат	Бобина А.А., учитель биологии географии
3.Всероссийский конкурс «Кино по-настоящему»	Иванова Валерия	11	участник	Моторина М.В., заместитель директора по УР, руководитель объединения «Мир мультимедиа»
	Мельникова Татьяна	11	участник	
Итого:				5
Количество участников:				5
Количество победителей и призеров:				1

Муниципальный уровень

Название конкурса	Участники	Класс	Статус	Руководитель
1. Районный конкурс фестиваль « Будем жить»	Детское объединение «Мультимедиа»	5	победитель	Моторина М.В., заместитель директора по УР, рук. объединения
2. Районный этап фестиваля на лучшее прочтение стихотворений К.Д.Бальмонта, поэтов Серебряного века, поэтов Ивановского края	Булаткина Екатерина	5	победитель	Озерова Л.В., учитель русского языка и литературы
	Савинова Валерия	5	участник	
	Кузнецова Юлия	9	победитель	Лукьянова М.А., учитель русского языка и литературы
	Крылов Кирилл	1	участник	Дементьева О.А., учитель нач. кл.
3. Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Кузнецова Юлия	9	победитель	Лукьянова М.А., учитель русского языка и литературы
	Булаткина Екатерина	5	победитель	Озерова Л.В., учитель русского языка и литературы
	Коршунова Арина	10	победитель	Воробьева О.Н., учитель русского языка и литературы
	Можарина Дарья	11	победитель	
4. Муниципальный этап областного конкурса «Покормите птиц»	Малахова Вероника	8	победитель призер	Бобина А.А., учитель биологии и географии
	Пластинина Татьяна	5		
	Белянина Елизавета	8	участник	
	Малафеев Иван	8	участник	
	Ковалева Мария	1	призер	Дементьева О.А., учитель нач. кл
	Липатов Глеб	1	участник	
Антонов Илья	11	призер	Мельникова Е.А., учитель химии и биологии	
5. Районный конкурс рисунков «Елка Победы»	Гейвандов Федор	2	призер	Дементьева О.А., учитель нач. кл
	Малахова Дарья	4	призер	Ступина Т.Г., учитель нач. кл.
	Хомутов Артем	3	участник	Марычева М.Б., учитель нач. кл.
6. Районный конкурс рисунков «Космос – мир	Суходоева Светлана	3	призер	Ступина Т.Г., учитель нач. кл.

моих фантазий	Шилова Карина	4	призер	Ладанова С.Н., учитель нач. кл.
	Корнилов Максим	4	призер	
	Кипатов Богдан	4	призер	
	Козенкова Елизавета	6	призер	Игнатьева М.Н., учитель ИЗО и технологии
	Косульникова Наталья	7	призер	
7. Районный слет волонтерских отрядов	волонтерский отряд «Круг друзей»		призер	Игнатьева М.Н., руководитель отряда
8.Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Зеленая планета»	Иванова Марина	10	победитель	Бобина А.А., учитель географии и биологии
	Евсеева Виктория	8	победитель	
10.Районный слет молодых исполнителей «Нам дороги эти позабыть нельзя»	Кузнецова Юлия	9	призер	Лукьянова М.А., учитель русского языка и литературы
11. Муниципальный этап конкурса – фестиваля «Нам дороги эти позабыть нельзя»	Кузнецова Юлия	9	призер	Лукьянова М.А., учитель русского языка и литературы
12. Районный конкурс «Триумф»	Бондарева Татьяна	11	победитель	
	Грибанова Наталья	11	призер	
	Иванова Валерия	11	призер	
	Кузнецова Юлия	9	призер	
13. Районные соревнования по настольному теннису	Соловьев Арсений	9	победитель	Малахов Д.Ф., учитель физкультуры
	Иванов Никита	9	призер	
	Костерина Виктория	9		
	Белянина Елизавета	9	участник	
	Тогаев Огабек	6	участник	
14. Районные соревнования «Кросс наций»	Костерин Дмитрий	7	победитель	Малахов Д.Ф., учитель физкультуры
	Крутикова Мария	6	победитель	
	Иванова Дарья	11	победитель	
	Хомутов Артем	3	призер	
	Суходоева Светл.	4	призер	
	Евдокимов Роман	7	призер	
15.Спортивные соревнования по легкоатлетическому многоборью	Иванов Никита	9	победитель	Малахов Д.Ф., учитель физкультуры
	Костерина Виктория	9	победитель	
	Крылова Дарья	6	победитель	
	Соловьев Арсений	9	призер	
	Белянина Елизавета	9	призер	
	Крутикова Мария	6	призер	

16. Районные спортивные соревнования по футболу	Команда спортивной секции по футболу		победитель	Филимонов С.Е., руководитель спортивной секции «Футбол»
17. Районные соревнования по легкой атлетике	Команда учащихся		победитель	Малахов Д.Ф., учитель физкультуры
Итого: Количество участников: Количество победителей и призеров:			55 44 11	

Региональный уровень

Название конкурса	Участники	Класс	Статус	Руководитель
1. Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат – 2021»	Иванова Дарья	11	победитель	Мельникова Е.А., учитель химии и биологии
	Евсеева Виктория	9	победитель	Бобина А.А., учитель биологии и географии
2. XV областной конкурс чтецов им. К.Д. Бальмонта в рамках Бальмонтовского детского фестиваля поэзии «Солнечный эльф»	Булаткина Екатерина	5	участник	Дементьева О.А., учитель начальных классов
	Кузнецова Юлия	10	участник	Лукьянова М.А., учитель литературы
3. Областной слет конкурсов агитбригад юных инспекторов дорожного движения «Светофор»	Команда отряда «ЮИД»		участник	Баукина Г.В., зам. директора школы по ВР
4. Областная научно – исследовательская конференция учащихся «Молодежь познает окружающий мир»	Иванова Дарья	11	призер	Мельникова Е. А., учитель химии и биологии
	Иванова Марина	11	участник	Бобина А.А., учитель биологии и географии
5. Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина – культура, природа, этнос»	Малахова Вероника	8	участник	Бобина А.А., учитель биологии и географии
	Костерина Виктория	8	участник	
	Иванова Марина	10	участник	Воробьева О.Н., учитель русского языка и литературы
	Коршунова Арина	10	участник	
	Мир мультимедиа	5	участник	
6. Региональный форум «Человек и животные»	Костерина Виктория	8	призер	Бобина А.А., учитель биологии

				и географии
7. Областной слет школьных лесничеств	Детское объединение «Школьное лесничество»		Призер	Бобина А.А., учитель биологии и географии
8.Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов по теме охраны и восстановления водных объектов	Иванова Дарья	10	Призер	Мельникова Е. А., учитель химии и биологии
9.Региональный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Кузнецова Юлия	9	участник	Лукьянова М.А, учитель русского языка и литературы
	Булаткина Екатерина	5	участник	
	Коршунова Арина	10	участник	Воробьева О.Н., учитель русского языка и литературы
10.Областной конкурс «Покормите птиц»	Пластинина Татьяна	5	участник	Бобина А.А., учитель биологии и географии
	Малахова Вероника	8	участник	
	Ковалева Мария	1	участник	Дементьева О.А. учитель нач. кл
	Антонов Илья	11	участник	Мельникова Е. А., учитель химии и биологии
11.Региональный этап дистанционного конкурса компьютерных проектов, созданных школьниками	Бондарева Татьяна	11	финалисты	Моторина М.В., зам. директора по УР, руководитель кружка
	Грибанова Наталья	11		
	Иванова Валерия	11		
	Мельникова Татьяна	11		
12.Региональный конкурс рисунков «Лес и его обитатели»	ТагаеваНазима	8	участник	Бобина А.А., учитель географии и биологии
	Малахова Вероника	8	участник	
	Евсеева Виктория	8	участник	
	Белянина Александра	5	участник	
	Тютюкина Светлана	5	победитель	
	Крылова Дарья	5	участник	
13.Региональный этап Всероссийского конкурса «Зеленая планета -2021»	Евсеева Виктория	8	лауреат	Бобина А.А., учитель географии и биологии
	Костерина Виктория	8	призер	
	Иванова Марина	10	лауреат	
	Бондарева Татьяна	11	участник	Мельникова Е. А., учитель химии и биологии
	Крылов Кирилл	1	участник	Дементьева О.А.,

				учитель начальных классов
14.Региональный экологический детский фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы»	Иванова Марина	9	Лауреат	Бобина А.А., учитель географии и биологии
	Детское объединение «Школьное лесничество»	8	лауреаты	
15.Областной конкурс медиаторчества для детей и юношества в рамках художественного творчества «Медиаталанты земли Ивановской	Волкова Ульяна	5	призер	Моторина М.В., заместитель директора по УР, рук.объединения
	Кипатов Богдан	5		
	Поштаренко Егор	5		
	Пустякова Юлия	5	участник	
	Минчук Матвей	5		
	Тангиева Белла	5		
	Шумилова Марина	5		
Шилова Карина	5			
Никифорова Дарья	5			
Иванова Марина	11	участник		
Спортивные соревнования «Шиповка юных»	Команда учащихся		участник	Малахов Д.Ф., учитель физической культуры
Итого:				43
Количество участников:				27
Количество победителей и призеров:				15

Вывод. Творческая и исследовательская деятельность повышают интерес ученика к познанию. Задача педагога, начиная с начальных классов, развивать этот интерес, а лучший способ сохранить и развить этот интерес- увлечь ребенка тем или иным творчеством.

Профориентационная работа. Анализ востребованности выпускников

Выбор профессии – одно из важных решений, которое необходимо принять ребенку в подростковом возрасте. Совместная деятельность педагогов и школьников включает в себя профессиональное просвещение школьников, а также диагностику и консультирование по проблемам профориентации. В 2021 году данная работа осуществлялась через занятия профкурса обучающихся 8 класса (рук. Игнатьева М.Н.), а также через цикл профориентационных часов, направленных на подготовку учащихся к осознанному выбору своей профессии. В планах работы классных руководителей были запланированы и проведены классные часы, беседы, игры, просмотры видеороликов, презентации на темы: «Профессия – библиотекарь», «Кем я мечтаю стать», «Мой профессиональный выбор», «Прав я или нет», «Профессии с перспективой», «Профессия моего папы».

Все выпускники 11 класса продолжили свое дальнейшее обучение в высших и специальных учебных заведениях Ивановской и Ярославской области.

5 выпускников 9 класса продолжили обучение в 10 классе, остальные учатся в ССУЗ.

Наименование учебного заведения	9 класс	11 класс	
ГПОАУ Я Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П.Пастухова	2		
ИВПЕК		1	
ОГБПОУ Ивановский энергоколледж	1		
ФГБОУ ВО ИГХТУ		1	
Ярославский филиал Московского Финансового университета при правительстве РФ		2	
ФГБОУ ВО ИвГМА		1	
Иваново филиал РАНХиГС		1	
Шуйский филиал ФГБОУ «Ивановский государственный университет»		1	
Ростовский колледж отраслевых технологий	1		
ОГПОУ Ивановский автотранспортный колледж	1		
ОГПОУ Тейковский многопрофильный колледж	1		
ОГБПОУ Ивановский педагогический колледж им. Д.А.Фурманова	1		
ОГБПОУ Ивановский колледж легкой промышленности	1		

Вывод. При наличии системы школьной профориентации, сопровождающей ученика на протяжении всего времени обучения, у учащихся формируется сознательное отношение к труду и завершается процесс выбора профессии с учётом своих интересов, возможностей и требований, предъявляемых рынком труда. Результатом станет дальнейшая успешная социализация выпускников. Задача педагога заключается в том, чтобы подготовить школьников к осознанному выбору его будущей профессии.

Организация питания учащихся.

Охват горячим питанием по классам в 2020-2021 учебном году

Класс	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, получающих горячее питание	Процент
1	11	11	100%
2	10	10	100%
3	18	18	100%
4	14	14	100%
5	18	16	100%
6	15	15	89%
7	12	6	50%
8	20	16	80%
9	14	12	85,7%
10	7	7	100%
11	7	6	86,7%
Итого	146	131	90%

Вывод: Рациональное питание обучающихся – одно из условий создания здоровьесберегающей среды в школе. Всего горячее питание получал 131 обучающийся. Льготным питанием были обеспечены 43 обучающихся.

Показатель 1.22. Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся

Обучение учащихся с использованием регионального Портала дистанционного обучения школьников:

Название курса	Количество учащихся	Учитель
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку (видеолекции по подготовке к ГИА)	4	Воробьева О.Н.
Подготовка к ЕГЭ по математике профильного уровня (видеолекции по подготовке к ГИА)	4	Крылова О.Г.
Подготовка к ЕГЭ по математике профильного уровня (видеолекции по подготовке к ГИА)	5	Ладанова О.В.
Подготовка к ЕГЭ по математике (Преподаватели ИВГУ выпускникам)	5	Ладанова О.В.
Всего:	18	

Общая численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий:

Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий	Удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий
18	13%

По итогам 2021 года произошло снижение удельного веса численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий с 23% в 2020 году до 13% в 2021 году. Снижение показателей объясняется уменьшением количества обучающихся на уровне среднего общего образования.

В 2022 году следует продолжить работу в данном направлении, так как дистанционное обучение позволяет обучающимся качественно готовиться к государственной итоговой аттестации, углублять знания по предметам.

Показатель 1.24. - 1.28. Общая численность педагогических работников, уровень образования и квалификационная категория

Показатели	2019 год		2020 год	
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	%
Общая численность педагогических работников	18	18	17	100
Учителя с высшим образованием	16	88,8	15	88,2
Учителя со средним педагогическим образованием	2	11,1	2	11,7
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	17	94,4	16	94,1
высшая категория	5	27,7	4	23,5%
первая категория	11	61,1	12	70,5%
Не имеющие категории (соответствие занимаемой должности)	1	5,6	1	6%

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими работниками. Вакансий – нет. Средняя заработная плата педагогов/учителей в 2021 году составила 23,9 тыс.руб. При этом следует отметить большой разрыв между самой низкой и самой высокой заработной платой, что связано с объемом учебной нагрузки учителя, наполняемостью классов, в которых работает учитель, размером стимулирующих выплат. Получают доплаты за классное руководство – 15 чел., которая составляет 5000 из федерального бюджета и 1000 руб. – из регионального.

Показатель 1.3. Педагогический стаж работы

Показатели	2019 год		2020 год	
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	%
Общая численность педагогических работников	18	18	17	100
До 5 лет	0	0	0	0
Свыше 30 лет	8	44,4	10	58,8

Возрастной состав педагогических работников

Показатели	2019 год		2020 год	
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	%
Общая численность педагогических работников	18	100	17	100
В возрасте до 30 лет	0	0	0	0
В возрасте от 55 лет	5	27,8	6	35,3

Педагогический коллектив школы состоит из опытных педагогов, имеющих большой педагогический стаж, регулярно повышающих свою квалификацию и подтверждающих свое педагогическое мастерство при прохождении аттестации.

Но при этом следует отметить проблему старения педагогических кадров, отсутствие в коллективе молодых учителей с креативным мышлением, отсутствие у большинства педагогов внутренней мотивации к инновационной деятельности при организации образовательного пространства и на получение при прохождении аттестации «Высшей категории».

Показатели 1.33. - 1.34. Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, в том числе по ФГОС

Список учителей	2017	2018	2019	2020	2021
1. Озерова Л.В.		Рус. язык ФГОС			
2. Воробьева О.Н.					Рус. язык ФГОС
3.Озеров И.Н.		Итог.аттест. по физике		Прикладная информатика	
4.Мельникова ЕА.	Химия ФГОС				Химия, биология ФГОС
5.Крылова О.Г.					Математика

					ФГОС
6.Бобина А.А.		Финансовая грамотность		Финансовая грамотность	Обществознание ФГОС
7. Баукина Г.В.			Рус. язык ФГОС		Воспитательная работа ФГОС
8.Ступина Т.Г.			ФГОС НОО		
9.Ладанова С.Н.			ФГОС НОО		Французский язык ФГОС
10. Марычева МБ.		ОРКСЭ ОДНКНР		ФГОС НОО	
11.Дементьева ОА			ОРКСЭ ОДНКНР	ФГОС НОО	
12.Лукьянова МА.		Рус. язык ФГОС		Финансовая грамотность	История ФГОС
13. Малахов Д.Ф.				Физкультура ФГОС	
14. Моторина МВ.		Математика ФГОС			Математика ФГОС
15.Игнатьева МН.			Технология ФГОС		
16. Ладанова О.В.					Математика ФГОС
17. Базанова М.А.				Англ. язык ФГОС	

За последние 3 года повышение квалификации прошли 17 человек (100% всего педагогического коллектива).Повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов прошли 17 человек (100%).

Повышение квалификации педагогов по введению обновленных ФГОС запланировано на 2022 год.

Кроме того, современная система образования позволяет учителям регулярно в дистанционном режиме участвовать в вебинарах, индивидуальных курсах по актуальным вопросам образования.

ФИО педагога	Вебинар, курсы	Документ
Бобина А.А.	Разработка и решение заданий повышенной сложности по географии	Сертификат
Ладанова С.Н.	Первый раз в первый класс: как помочь первокласснику адаптироваться в школе (рекомендации психолога)	Сертификат
	Математика в первом классе: как заинтересовать учеников	Сертификат
	Интерактивные приемы работы с курсом «Литературный кружок» на уроке и во внеурочное время	Сертификат
	Готовимся к новому учебному году: тренируемся в правописании	Сертификат
	Особенности преподавания предметов «Русский родной язык» и литературное	Свидетельство

	чтение на родном (русском) языке» в рамках ФГОС НОО	
Базанова М.А.	Учителю английского языка: делимся опытом обучения языку учеников 2-х и 5-х классов	Сертификат
	Индивидуализация обучения с помощью сервиса SkyesSchool от Skyeng	Сертификат
	Методическая игра как способ повышения квалификации и внедрения результатов обучения в практику	Сертификат
Воробьева О.Н.	Подготовка руководителей ППЭ	Сертификат
Лукьянова М.А.	Онлайн-уроки финансовой грамотности	Сертификат

III. Инфраструктура

Школа располагается в одном здании. Имеется 12 учебных кабинетов, которые оснащены учебным, мультимедийным, компьютерным оборудованием. Имеется спортивный зал, спортивная площадка, актовый зал, библиотека, музей, организованы креативные пространства: шахматная зона, «Вперед к победе».

Наличие кабинетов	Кол-во	Оснащение кабинетов техническими средствами
Кабинет математики	1	Интерактивный комплекс
Кабинет химии, физики	1	Интерактивный комплекс,
Кабинет иностранного языка	1	Интерактивный комплекс
Кабинет географии, биологии, ОБЖ	1	Интерактивный комплекс
Кабинет информатики	1	10 компьютеров, электронная доска
Кабинет русского языка и литературы	1	Интерактивный комплекс
Кабинет истории	1	Интерактивный комплекс
Кабинет технологии	1	Интерактивный комплекс
Кабинет начальных классов	4	АРМ учителя – 4 шт.
Спортивный зал	1	Спортивное оборудование
Библиотека	1	Компьютер, принтер
Медицинский кабинет	1	Медицинское оборудование в соответствии с требованиями

В 2021 года с целью выполнения санитарных норм и создания комфортной среды была приобретена мебель для музея и заменены окна в кабинетах:

наименование	количество	сумма
Шкафы - витрины	6 шт.	81000,00
Стеллаж - витрина	1шт.	8850,00
Замена окон	Каб. 22	65416,59
Общая сумма: 89850,00 + 65416,59		

Показатели 2.1. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося

Обеспеченность школы компьютерной техникой составляет

Наименование технического	использование	Количество
---------------------------	---------------	------------

средства		
Интерактивная доска	образовательный процесс	12+1
Компьютеры	Образовательный процесс	12
	административная работа	1
Ноутбуки	образовательный процесс	7+10+3
	административная работа	5
Проекторы	образовательный процесс	13
Сканеры	административная работа	2
Принтеры	образовательный процесс	1
	административная работа	3
МФУ	образовательный процесс	4+1
	административная работа	2

На базе образовательного учреждения с 2019 года работает Центра «Точка роста». Современное оборудование, поступившее по федеральной программе «Современное образование» позволяет организовать образовательный процесс на более высоком уровне, повысить качество образования. Информация о работе Центра «Точка роста» отражается на сайте образовательного учреждения и в социальной сети ВК <https://vk.com/club186903376>

В образовательном процессе используется 12 компьютеров и 20 ноутбуков.

Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе, составляет 6 человек.

Тем не менее следует отметить, что компьютерная техника быстро устаревает, поэтому в отдельных кабинетах требуется её обновление.

В 2021 году заменено оборудование

№	Наименование технического средства	кабинет	сумма	Назначение, использование
1	Компьютер (системный блок)	19	31383,00	Кабинет начальных классов, рабочее место учителя, замена.
2	Принтер лазерный	адм.	26800,00	рабочее место директора, замена.
Итого			58183,00	

Показатели 2.5. Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся

Все обучающиеся имеет возможность пользоваться Интернетом, т.е. доступность использования Интернета составляет 100%.

Показатели 2.2. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося.

Библиотечный фонд школы насчитывает

3101 экземпляров учебной литературы (учебников).

486 экземпляров учебно-методической (справочной) литературы

8861 экземпляров художественной литературы.

Ежегодно библиотечный фонд школы пополняется новой учебной литературой (учебниками).

Учебный год	Количество приобретенных учебников	Сумма, потраченная на приобретение учебников
2018-2019 учебный год	225	170368,00
2019 – 2020 учебный год	284	122435,16
2020-2021 учебный год	188	72176,50

Все обучающиеся школы обеспечены бесплатными учебниками.

Следует отметить, что ввиду ограниченного финансирования практически не обновляется и не пополняется фонд художественной литературы.

Показатели 2.3. Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота.

Система электронного документа оборота включает: электронную почту, информационную электронную систему «Контингент», электронный журнал. С 1 сентября 2020 года в школе используется программно-информационная система Элжур, включающая в себя электронных журнал школы и электронный дневник для ученика и родителей. Данная система имеет большие возможности для использования её в системе управления образовательным процессом, в том числе при организации системы электронного документооборота. В связи с тем, что в ОУ система Элжур используется только с 01.09.2020 года, работа по активному использованию системы Элжур в образовательном процессе ещё не завершена.

Показатели 2.4. Наличие читального зала библиотеки.

Школьная библиотека расположена в отдельном специализированном помещении, в котором расположены стеллажи с книгами, читальный зал на 6 рабочих мест, шахматная зона. В библиотеке созданы условия для работы с книжными изданиями, компьютерной техникой (имеется ноутбук с выходом в Интернет, сканер, принтер), для выполнения проектных работ.

Показатели 2.6. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.

Общая площадь помещений школы составляет кв. метров,
В образовательном процессе используются:

Спортивный зал	169 кв. метров
Актный зал	75 кв. метров
Библиотека	36 кв. метров
Музей	75 кв. метров
Столовая	72 кв. метров
медкабинет	56 кв. метров
Учебные кабинеты	512 кв. метров
Кабинеты начальных классов	224 кв. метров
итого	1219 кв. метров
В расчете на одного ученика	8,4 кв. метров

В образовательном учреждении созданы достаточные условия для информационно-технической обеспеченности реализации образовательной программы школы.