## АННОТАЦИЯ к рабочей программе основного общего образования по учебному предмету «ИСТОРИЯ» (5-9 классы) МКОУ Аньковской СОШ

Уровень образования	Основное общее образование
Когда и где	Приказ по школе № 56/1 от 31.08.2023 года
утверждена рабочая	Приказ по школе № 30/1 от 31.06.2023 года
программа	£
Срок реализации	5 лет
рабочей программы	
Структура рабочей	• Планируемые результаты освоения учебного предмета
программы	• Содержание учебного предмета
	• Тематическое планирование
Место предмета в	Количество часов в неделю:
учебном плане	5 класс — 2 часа
	6 класс – 2 часа
	7 класс – 2 часа
	8 класс – 2 часа
	9 класс – 2,5 часа
Цели обучения	Целью школьного исторического образования является
	формирование и развитие личности школьника, способного к
	самоидентификации иопределению своих ценностных ориентиров
	на основе осмысления и освоенияисторического опыта своей страны
	и человечества в целом, активно и творчески применяющего
	исторические знания и предметные умения в учебной и социальной
	практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся
	целостной картины российской и мировой истории, понимание
	места и роли современной России в мире, важности вклада каждого
	ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую
	историю, формирование личностной позиции по отношению к
	прошлому и настоящему Отечества.
	• Задачи изучения истории на всех уровнях общего
	образования определяются Федеральными государственными
	образовательными стандартами (в соответствии с Ф3-273 «Об
	образовании»).
	• В основной школе ключевыми задачами являются:
	• формирование у молодого поколения ориентиров для
	гражданской, этнонациональной, социальной,
	культурной самоовладение знаниямиоб основных этапах
	развития человеческого общества, при особом внимании
	к месту и роли России во всемирно-историческом
	процессе;
	• воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к
	своему Отечеству – многонациональному Российскому
	государству, в соответствии с идеями взаимопонимания,
	согласия и мира между людьми и народами, в духе
	демократических ценностей современного общества;

- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, В ИХ динамике, взаимосвязи взаимообусловленности;
- формирование школьников умений y применять исторические знания в учебной И внешкольной деятельности, В современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе (Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы // Преподавание историии обществознания в школе. -2020. -№ 8. - C. 7-8).